**ตารางวิเคราะห์ ม.สพฐ.+ม.FSG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สพฐ.** | **มาตรฐานมูลนิธิ 4 มาตรฐาน FSG** |  **มาตรฐาน โรงเรียน 15 มาตรฐาน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน** |  |  |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |  | **ตัวบ่งชี้** 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว**หน่วยงานหลัก**- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์ MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| ประเด็นย่อยที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |  | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์ MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| ประเด็นย่อยที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง **หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP) |
| * 1. ประเด็นย่อยที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- แผนงานกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนคิดเห็นและแก้ปัญหา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทยาศาสตร์ MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ |  | **ตัวบ่งชี้** 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |
| ประเด็นย่อยที่ 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  |  | 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| 3.3 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วมแผนงานงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ ฝ่ายวิชาการ |
| ประเด็นย่อยที่ 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล |  | **ตัวบ่งชี้** 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |  | 3.3 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วมแผนงานงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ ฝ่ายวิชาการ |
| ประเด็นย่อยที่ 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |  | **ตัวบ่งชี้** 4.4ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ |  | **ตัวบ่งชี้** 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการ**หน่วยงานร่วม****-** แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ |
| ประเด็นย่อยที่ 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ**-** แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ | ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (คอมพิวเตอร์) ฝ่ายวิชาการ**หน่วยงานร่วม****-** แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ |  |
| **ตัวบ่งชี้** 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการฝ่ายวิชาการ |  | **ตัวบ่งชี้** 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ**หน่วยงานร่วม****-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 5.2 ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ**หน่วยงานร่วม****-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม**-** แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ **หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม |  |  |
| ประเด็นย่อยที่ 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม | ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (มิติที่ 3 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 6.2ผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ- แผนงานดนตรีและการแสดงฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกีฬาฝ่ายกิจกรรม**-** แผนงานส่งเสริมวิชาการ วิชาการ (MLP/EP) |
| 6.3ผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานบริหาร ฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย(MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานดนตรีและการแสดงฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ |
| 6.4ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์** | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย** | ร่วม หลักสูตรการเรียนการสอน/วัดผล |
| **ตัวบ่งชี้** 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ |  | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| ประเด็นย่อยที่ 1.1ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา  |  | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| * 1. *รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์*

- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง |  |  |
| * 1. *ซื่อสัตย์สุจริต*

- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง |  | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| * 1. *มีวินัย*

- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง |  | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| * 1. *ใฝ่เรียนรู้*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| * 1. *อยู่อย่างพอเพียง*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| * 1. *มุ่งมั่นในการทำงาน*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรการเรียนการ 8 (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  | ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรการเรียนการ 8 (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  | ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีวิริยะ อุตสาหะ **หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรการเรียนการ 8 (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ  |
| ประเด็นย่อยที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม(มิติที่ 1) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานอภิบาลสำนักผู้อำนวยการ | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที**หน่วยงานหน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม (มิติที่ 2 3 7**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม (มิติที่ 3 6 7 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงาน งานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ  |
| **ตัวบ่งชี้** 2.4 ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**หน่วยงานหลัก**- กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ (วิทย์ (MLP/EP**)**ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานอภิบาลสำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ |
| * 1. *รักความเป็นไทย*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |  |
| * 1. *มีจิตสาธารณ*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ (วิทย์ MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง |
| * 1. *มีความกตัญญู*

**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |  | 2.2 ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที**หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ(MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้** 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย\***หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษา ดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |  |
| ประเด็นย่อยที่ 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |  |
| ประเด็นย่อยที่ 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย | ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **หน่วยงานหลัก**- แผนงากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการ  สอน (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม |  |
| **ตัวบ่งชี้** 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย(MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง**-** แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง - แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรมแผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม- แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันท์มิตร **หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม | **ตัวบ่งชี้** 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนาธรรมที่แตกต่าง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม |
| **ประเด็นย่อยที่ 3.1** ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันท์มิตร **หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนาธรรมที่แตกต่าง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง- แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานโภชนาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานกลุ่มสาระฯทัศนศิลป์ (ดนตรี/ศิลปะ**)** ฝ่ายวิชาการ |  |  |
| **ประเด็นย่อยที่** 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย (นน./สส.) |  | **ตัวบ่งชี้** 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม**-** แผนงานงานสุขอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป**-** แผนงานงานโภชนาการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| **ตัวบ่งชี้** 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม**-** แผนงานงานสุขอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป**-** แผนงานงานโภชนาการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| **ตัวบ่งชี้** 1.3 ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสวัสดิภาพ (MLP/EP) ฝ่ายปกครอ**ง**หน่วยงานร่วม**-** แผนงานงานสุขอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป**-** แผนงานงานโภชนาการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| **ตัวบ่งชี้** 1.4 ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานดนตรีและการแสดงฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกีฬาฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกลุ่มสาระฯ ทัศนศิลป์ (ดนตรี)ฝ่ายวิชาการแผนงานหลักสูตรและการสอนแผนงานบริหารฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ประเด็นย่อยที่** 4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น(1.13.10) |  | **ตัวบ่งชี้** 1.5 ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น **หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย(MLP/EP) ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม**-** แผนงานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** |  | **มาตรฐาน ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |
| **ตัวบ่งชี้** 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำนดชัดเจน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ | ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มิติที่ 3 5 7) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ | ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ |
| **ประเด็นย่อยที่** 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย | ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มิติที่ 3 5 7) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.3ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ประเด็นย่อยที่** 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มิติที่ 3 5 7) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| **ประเด็นย่อยที่** 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม  |  | ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ประเด็นย่อยที่** 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย | **ตัวบ่งชี้** 9.1คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 9.2คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ประเด็นย่อยที่** 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย | ตัวบ่งชี้ที่ 9.3ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานสารบรรณฝ่ายธุรการ- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |  | **ตัวบ่งชี้** 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ประเด็นย่อยที่** 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย | **ตัวบ่งชี้** 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 9.2คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 12.1กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม**-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก****-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม**-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม**-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ประเด็นย่อยที่** 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง  |  | ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก****-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา**หน่วยงานหลัก**แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- หัวหน้างานแผนงานโครงการ/กิจกรรม |
| **ตัวบ่งชี้** 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย**หน่วยงานหลัก**แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- หัวหน้างานแผนงานโครงการ/กิจกรรม |
| **ประเด็นย่อยที่** 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และระบบการนิเทศภายใน  |  | ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 10.5นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบให้ครู นำผลไปปรับปรุงการสอน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนวฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานระดับชั้น (MLP/EP) ฝ่ายปกครอง- บริหารฝ่ายการเงิน |
| **ประเด็นย่อยที่** 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**หน่วยงานหลัก**แผนงานประกันคุณภาพสำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม**-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม**-** งานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ประเด็นย่อยที่** 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ทีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย | **ตัวบ่งชี้** 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (มิติที่ 3 5 7) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน(MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงาน ส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP)ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |  |  |
| 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 8.6ผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| **ตัวบ่งชี้** 10.1หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น  |  | **ตัวบ่งชี้** 10.1หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 10.2จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง  |  | **ตัวบ่งชี้** 10.3จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย  |  | **ตัวบ่งชี้** 10.1หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม  |  | **ตัวบ่งชี้** 10.1หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 10.5นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบให้ครู นำผลไปปรับปรุงการสอน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานทะเบียนครู ฝ่ายธุรการ |  | ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ(มิติที่ 1 2 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานทะเบียนครูฝ่ายธุรการ | **ตัวบ่งชี้** 7.8ครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก****-** แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  |  | **ตัวบ่งชี้** 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานประชาสัมพันธ์ฝ่ายธุรการ |
| 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน  |  | **ตัวบ่งชี้** 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานทรัพยากรมนุษย์ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานประชาสัมพันธ์ฝ่ายธุรการ |
| 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม | **ตัวบ่งชี้** 7.9ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 โรงเรียส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ | **ตัวบ่งชี้** 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานรักษาความปลอดภัย/จราจร ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานพนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง |
| 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 โรงเรียส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ | **ตัวบ่งชี้** 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานรักษาความปลอดภัย/จราจร ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานพนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง |
| 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม | **ตัวบ่งชี้** 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานรักษาความปลอดภัย/จราจร ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานพนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 โรงเรียส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ |
| 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(มิติที่ 3 6 8) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ หน่วยงานร่วม | **ตัวบ่งชี้** 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อผู้เรียน เรียนด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**หน่วยงานหลัก**- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม**-** แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 โรงเรียส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานอภิบาล สำนักผู้อำนวยการ |
| **ตัวบ่งชี้** 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานระดับชั้นฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ |  | **ตัวบ่งชี้** 11.2จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานสุขอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไปหน่วยงานร่วม- แผนงานโภชนาการฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานสวัสดิภาพ ฝ่ายปกครอง |
| **ตัวบ่งชี้** 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป- แผนงานระดับชั้นฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน  |  | **ตัวบ่งชี้** 13.1มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป-แผนงานระดับชั้นฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ สำนักผู้อำนวยการ |  | **ตัวบ่งชี้** 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานบริหารสำนัก ผอ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย- แผนงานนโยบายและแผน สำนักผู้อำนวยการ |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม- บริหารฝ่ายทุกฝ่าย |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม |
| 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  |  | **ตัวบ่งชี้** 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ**-** แผนงานประกันคุณภาพ สำนักผู้อำนวยการหน่วยงานร่วม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |
| **ตัวบ่งชี้** 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |
| 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (7.1) | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 7.1ครู มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 10.2จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (7.2) | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 7.2ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 10.2จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (7.3) | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 7.2ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการด้านสติปัญญา**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน (10.3) | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 10.4สนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (10.4) | ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน **หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศฯ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ | **ตัวบ่งชี้** 10.4สนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |  | **ตัวบ่งชี้** 7.4 ครูใช้สือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (7.4) |  | **ตัวบ่งชี้** 7.4 ครูใช้สือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (7.4) |  | **ตัวบ่งชี้** 7.4 ครูใช้สือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (3.3) |  | **ตัวบ่งชี้** 3.3 ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานส่งเสริมวิชาการ (MLP,EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วมแผนงานงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ ฝ่ายวิชาการ |
| **ตัวบ่งชี้** 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |  |  |
| 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (7.6) |  | **ตัวบ่งชี้** 7.6 ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (7.2) |  | **ตัวบ่งชี้** 7.2ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 7.6 ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |  |  |
| 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  |  | **ตัวบ่งชี้** 7.2ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ |  | **ตัวบ่งชี้** 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  | **ตัวบ่งชี้** 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ |  | **ตัวบ่งชี้** 7.6 ครู ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ- แผนงานวัดผล/ประเมินผล |
| **ตัวบ่งชี้** 3.5 มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย |  |  |
| 5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ |  | **ตัวบ่งชี้** 7.7ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง |  | ตัวบ่งชี้ที่ 10.5นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบให้ครู นำผลไปปรับปรุงการสอน**หน่วยงานหลัก**- แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานหลักสูตรและการสอน (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯฝ่ายวิชาการ |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ (มิติที่ 2) **หน่วยงานหลัก**- แผนงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการหน่วยงานร่วม- แผนงานการเงิน ฝ่ายการเงิน |  |
|  | ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต **หน่วยงานหลัก**- แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปกครองหน่วยงานร่วม- แผนงานบริหารสำนักฯ สำนักผู้อำนวยการ |  |
|  |  | **ตัวบ่งชี้** **1.6** ผู้เรียน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ**หน่วยงานหลัก**- แผนงานดนตรีและการแสดงฝ่ายกิจกรรม- แผนงานกีฬาฝ่ายกิจกรรมหน่วยงานร่วม- แผนงานกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (MLP/EP) ฝ่ายวิชาการ- แผนงานกลุ่มสาระฯ ทัศนศิลป์ (ดนตรี/ศิลป)ฝ่ายวิชาการ |